

Buona formazione in Europa

L'orientamento professionale dei giovani corrisponde anche al loro orientamento nei confronti della vita, mentre la formazione professionale si riflette allo stesso tempo sulla formazione della propria persona.

E' determinante per svolgere un buon lavoro e per la partecipazione sociale. Codeterminazione, partecipazione e corresponsabilità sono parti integranti della formazione professionale.

Pertanto, i sindacati sono un partner alla pari nei dialoghi di istruzioni e formazione professionale a livello nazionale ed europeo .

Buona formazione in Europa

- L'attenzione è rivolta al tirocinante. E' necessario promuovere le sue competenze.
- La formazione professionale è più di una qualifica di adattamento per un posto di lavoro.
- La formazione professionale rappresenta un contributo fondamentale per far conoscere la democrazia.
- L'istruzione in azienda è quindi una parte indispensabile della moderna formazione professionale.
- La scuola professionale deve garantire generalizzazione, quello che è stato insegnato nelle aziende nei singoli casi.
- Per i sindacati, i tirocinanti sono una parte accettata della forza lavoro. Nella contrattazione collettiva, i sindacati fanno rientrare anche i tirocinanti.
- Una buona formazione in Europa ha bisogno di strumenti controllati.

Gradiremmo chiamare in causa il Consiglio europeo e la Commissione europea di:

- proporre un quadro europeo di qualità per la formazione, che comprenda una definizione chiara e una serie di specifiche norme e criteri di qualità;
- garantire che gli strumenti dell'UE sostengano direttamente la qualità della formazione nell'ambito dell'istruzione generale e della formazione professionale;
- lanciare il programma Erasmus+ un'iniziativa di mobilità ambiziosa per consentire ad un milione di tirocinanti entro il 2020 di studiare e lavorare in un altro paese dell'UE.

Quadro europeo delle qualifiche per la formazione - proposte della CES



DGB

Building trade union support for workplace learning in Europe/2012

- Confronto tra apprendimento in azienda e strategie sindacali
- Prospetto informativo
- **ETUC Resolution:** Supporting workplace learning to tackle unemployment



Towards a European quality framework for apprenticeships and work-based learning/2013

- Confronto tra formazione professionale e sviluppo di norme minime comuni
- Prospetto informativo
- **ETUC Resolution** on Improving quality of Apprenticeship and Work-based learning



- **Coordinatore del progetto:** Unionlearn, TUC e EGB
- **Partner del progetto:** DGB, FNV (Paesi Bassi), ICTU (Irlanda), UIL (Italia), UGT (Spagna), SEK (Cipro), KNSB (Bulgaria), LO (Danimarca), EAKL (Estonia), ZNP (Polonia)

Setting up a European quality framework for apprenticeship and work-based learning/2014 – 2016

Promotore del progetto: ETUC , TUC/gruppo di controllo: (EN, DE, FR, SP, IT, PL)

➤ Destinazione

- Supporto dell'Alleanza europea per la formazione
- Raccomandazioni per un quadro di qualità
- Sviluppo di norme minime comuni

➤ Attuazione:

- conferenza di lancio (gennaio 2015)
- 20 visite studio nei paesi (aprile-giugno 2015)
- 5 seminari di settore (settembre 2015 - agosto 2016)
- Relazione finale (entro maggio 2016)
- Conferenza finale (maggio 2016)



Quadro europeo delle qualifiche per la formazione - proposte della CES



Obiettivi:

- Supporto dell'Alleanza europea per la formazione
- Raccomandazioni per un quadro di qualità
- Sviluppo di norme minime comuni

I sistemi di istruzione e formazione dovrebbero essere chiaramente definiti sulla base della proposta CEDEFOP

"Formazione sistematica, a lungo termine, dove si alternano periodi di formazione sul posto di lavoro e in un istituto di istruzione o di formazione professionale. L'apprendista è contrattualmente legato al datore di lavoro e riceve una retribuzione (stipendio o rimborso spese).

Spetta al datore di lavoro offrire al tirocinante una formazione che conduca ad una professione specifica. "

Standard minimi

- Durata della formazione per l'apprendimento di una professione.
- Formazione professionale come base per la specializzazione:
- Cooperazione sul luogo di apprendimento:
- Lo status giuridico dei tirocinanti:
- rapporto costi-benefici della formazione professionale in azienda

Governance della formazione professionale

- Corpus unico di norme
- Coinvolgimento delle parti sociali, scuole professionali e scienza nei dialoghi di formazione professionale
- Nelle procedure disciplinari, si ottiene un equilibrio tra i diversi interessi degli attori: