

## **Boa formação na Europa**

A orientação profissional dos jovens consiste também na sua orientação para a vida, sendo a formação profissional formação humana em simultâneo.

É fundamental para um bom trabalho e participação social. A co-gestão, participação e co-responsabilidade são partes integrantes da formação profissional.

Por isso, os sindicatos são parceiros de direitos iguais nos diálogos nacionais e europeus acerca da formação profissional.

## **Boa formação na Europa**

- A incidência está nos formandos. O objetivo é promover as suas capacidades.
- A formação profissional é mais do que uma adaptação de qualificação para um emprego.
- A formação profissional contribui de forma fundamental para que se possa viver em democracia.
- A definição da empresa é, portanto, uma parte indispensável da formação profissional moderna.
- As escolas profissionais devem assegurar a respetiva generalização daquilo que foi ensinado nas empresas, em casos individuais.
- Para os sindicatos, os formandos são parte aceite da mão-de-obra. Os sindicatos implementam as negociações coletivas também para os formandos.
- Uma boa formação na Europa necessita de instrumentos regulamentados.

Queremos requerer ao Conselho Europeu e à Comissão Europeia o seguinte:

- propor um quadro europeu de qualidade para a formação, que inclua uma definição clara e número de normas e critérios de qualidade específicos;
- assegurar que os instrumentos da UE apoiam diretamente a qualidade da formação no âmbito geral da formação geral e profissional;
- introduzir uma iniciativa de mobilidade ambiciosa no âmbito do programa Erasmus+ para possibilitar que até 2020 1 milhão de formandos possam estudar e trabalhar noutros países da UE.

# Quadro europeu de qualificação para a formação – Propostas da ETUC

The logo for DGB (Deutscher Gewerkschaftsbund) is displayed in white text on a red, trapezoidal background.

## Building trade union support for workplace learning in Europe/2012

- Comparação de aprendizagem no local de trabalho e as estratégias sindicais
- Brochuras informativas
- **Resolução ETUC:** Supporting workplace learning to tackle unemployment



## Towards a European quality framework for apprenticeships and work-based learning/2013

- Comparação da formação profissional e do desenvolvimento de normas mínimas comuns
- Brochuras informativas
- **ETUC Resolution** on Improving quality of Apprenticeship and Work-based learning



- **Coordenador do projeto:** Unionlearn, TUC e ETUC
- **Parceiros do projeto:** DGB, FNV (Países Baixos), ICTU (Irlanda), UIL (Itália), UGT (Espanha), SEK (Chipre), KNSB (Bulgária), LO (Dinamarca), EAKL (Estónia), ZNP (Polónia)

# Quadro europeu de qualificação para a formação – Propostas da ETUC

**DGB**

## **Setting up a European quality framework for apprenticeship and work-based learning/2014 – 2016**

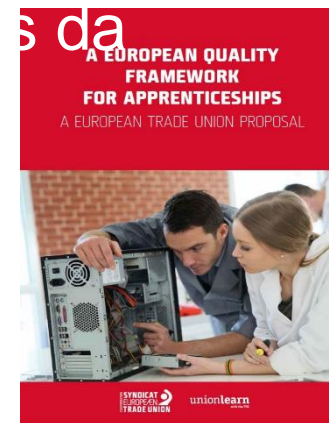
Promotores do projeto: ETUC , TUC/grupos de controlo: (EN, DE, FR, SP, IT, PL)

### ➤ **Objetivo**

- Apoio da Aliança Europeia para a Formação
- Recomendações para um quadro de qualidade
- Desenvolvimento de normas mínimas comuns

### ➤ **Implementação:**

- Conferência de lançamento (janeiro de 2015)
- 20 visitas de estudo aos países (abril – junho 2015)
- 5 seminários do setor (setembro 2015 – fevereiro 2016)
- Relatório final (até maio de 2016)
- Conferência final (maio de 2016)



## Objetivo:

- Apoio da Aliança Europeia para a Formação
- Recomendações para um quadro de qualidade
- Desenvolvimento de normas mínimas comuns

Os sistemas de formação devem ser claramente definidos com base nas propostas do CEDEFOP

*"formação sistemática de longo prazo, em períodos de formação alternados no local de trabalho e numa instituição de ensino ou de formação profissional. O formando está contratualmente vinculado ao empregador e recebe uma remuneração (salário ou subsídio).*

*Assim, será da responsabilidade do empregador oferecer aos formandos uma formação que conduza a uma ocupação profissional específica".*

## **Normas mínimas**

- Período de formação para aprender uma profissão.
- Formação profissional como base para a educação e formação:
- Cooperação entre os locais de aprendizagem:
- O estatuto jurídico dos formandos:
- Relação custo-benefício da formação profissional empresarial

## **Controlo da formação profissional**

- Um conjunto de regulamentos único
- Integração dos parceiros sociais, escolas profissionais e conhecimentos no diálogo acerca da formação profissional
- No processo de planeamento, é alcançado um equilíbrio entre os diferentes interesses dos agentes: