

Vocational Education and Training in
Southern Europe countries
In – company perspective of trade unions

Atenas, 28/29.11.2016



Contextualização da Educação e Formação Profissional em Portugal

- ▶ Taxa de Analfabetismo - 1981-18,6%; 2011-5,2%
- ▶ Taxa de Abandono escolar – 2005 -38,3%; 2015 -13,7%4
- ▶ Baixo nível de habilitações:

População Total com 15 e mais anos – 3º trimestre 2016

Nível de ensino	%
Básico	61,4%
Secundário e pós secundário	20,6%
Superior	18%

Fonte: INE

Descrição do Sistema de Educação e Formação em Portugal

Características:

- Sistema complexo, centralizado, predominantemente escolar e envolve uma responsabilidade partilhada entre o Ministério da Educação e o Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social.
- Multiplicidade de vias, muitas delas concorrendo entre si;
- Possibilidade de transferibilidade entre vias;

Actualmente encontram-se no sistema oito modalidades de formação:

- ▶ 1. Cursos de Educação e Formação de Adultos (Cursos EFA)
- ▶ 2. Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF) (em extinção, serão substituídos pelos Cursos Vocacionais)
- ▶ 3. Cursos Profissionais
- ▶ 4. Cursos de Aprendizagem
- ▶ 5. Cursos de Especialização Tecnológica (CET)
- ▶ 6. Cursos Artísticos Especializados
- ▶ 7. Cursos Vocacionais Ensino Básico (não conferem certificação profissional)
- ▶ 8. Cursos Vocacionais do Ensino Secundário

Descrição do Sistema de Formação em Portugal (cont.)

Sistema de Aprendizagem – desde 1984

- Cursos de formação profissional inicial, em alternância, dirigidos a jovens, privilegiando a sua inserção no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos;
- Vínculo contratual com a entidade formadora - contrato bilateral - contrato de formação em que todas as despesas, seguros e apoios ao Formando são suportados pela Entidade Formadora, em todas as fases do curso, não assumindo a empresa quaisquer encargos financeiros diretos com o formando;
- Monitorização – antiga CNA

Descrição do Sistema de Formação em Portugal (cont.)

Cursos Vocacionais (Básico e Secundário)

- Os principais operadores do sistema de Educação e Formação Profissional eram maioritariamente as Escolas Profissionais, que promoviam a maioria dos cursos Profissionais, e os Centros de Formação Profissional do IEFP, bem como os Centros de Formação de Gestão Participada;
- Criação dos Cursos Vocacionais em 2015 - as escolas do ME passaram a atuar não só no ensino geral, mas também no domínio da Educação e Formação Profissional;
- Os cursos vocacionais de nível Básico não conferem certificação profissional.

Alunos matriculados no ensino secundário

Anos	Modalidade de ensino ⁵						
	Total	Cursos Tecnológicos	Via Ensino / Cursos Gerais	Cursos de Aprendizagem	de CEF	Cursos Profissionais	Recorrente e outras
2007	356.711	44.532	196.149	16.716 ⁶	5.224	47.709	63.097
2008	349.477	27.361	196.337	14.125 ⁷	8.425	70.177	47.177
2009	498.327	22.039	195.688	13.584	4.388	93.438	169.190
2010	483.982	16.543	197.711	17.619	2.320	107.266	142.523
2011	440.895	15.288	198.085	18.669	2.117	110.462	96.274
2012	411.238	12.296	199.321	21.056	2.012	113.749	62.804
2013	398.447	8.220	201.336	33.366	3.025	115.885	36.615
2014	385.210	6.729	201.118	35.400	1.920	117.699	22.344
2015	393.618	5.958	204.105	33.030	825	114.848	34.852

Fontes de Dados: DGEEC/MEC - Recenseamento Escolar
 Fonte: PORDATA Última atualização: 2016-06-30

⁵ Neste quadro ainda não estão disponíveis os dados dos cursos Vocacionais. A1ª ação piloto do ensino secundário começou em 2013.

⁶ 16.716 Formandos, de acordo com dados obtidos junto ao IEFP

⁷ 14.125 Formandos, de acordo com dados obtidos junto ao IEFP

Comparação entre curso de Aprendizagem e Curso profissional

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	Curso de Aprendizagem CECOA - Comércio		Cursos Profissional ECOL - Restaurante Bar	
	Portaria n.º 1497/2008 de 19 de Dezembro	Peso %	Portaria n.º 1319/2006 de 23 de Novembro	Peso %
SÓCIO-CULTURAL / FORMAÇÃO GERAL	775	24%	1000	31%
CIENTÍFICA / CIÊNCIAS BÁSICAS	400	12%	500	15%
TECNOLÓGICA / TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	950	29%	1.100	34%
POSTO DE TRABALHO - EMPRESA	1100	34%	640	20%
TOTAL HORAS	3225	100%	3240	100%
DURAÇÃO	3 anos		3 anos	
CONDIÇÕES DE ACESSO	9º ano de escolaridade		9º ano de escolaridade	
IDADE MINIMA	18 anos		15 anos	
CERTIFICAÇÃO	Dupla certificação; 12º ano + certificação profissional Nível 4		Dupla certificação; 12º ano + certificação profissional Nível 4	

Desafios de implementação do Sistema dual alemão em Portugal

Estrutura Empresarial

- As microempresas (1 a 9 trabalhadores) representam aproximadamente 95% do total das empresas;
- 99% do total tem menos de 50 trabalhadores;
- As empresas industriais grandes e muito grandes representam menos de 3,5% das empresas industriais do país.

Questões institucionais e culturais

- Diferenças nos sistemas educativos e de formação profissional de ambos os países;
- Grande diferença de perceções sociais sobre este tipo de programas nos dois: famílias, alunos e empresários ainda vêem as vias vocacionais como opções de segunda escolha, em relação ao ensino geral.

Obrigada pela atenção

Vanda Fonseca
vanda.fonseca@ugt.pt

