

# Na ceste k spoločnej vízii učňovského vzdelávania



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**btw**

Unternehmen für Bildung.

## Na ceste k spoločnej vízii učňovského vzdelávania

Dôraz na rozvoj odborných zručností a vytváranie kapacít

Vládny lobbizmus a hľadanie aliancií



## Príprava kvalitného rámca učňovského vzdelávania

Rozvoj nástrojov a prvkov

Výmena skúseností v oblasti osvedčených postupov



## Riadiace opatrenia v súlade s odborárskymi pozíciami

Konkretizácia vhodných riadiacich opatrení

Podpora vhodných riadiacich opatrení

# 1. Východiská - kľúčové prvky učňovského vzdelávania

Učňovské vzdelávanie vyžaduje jasne formulovaný rámec:

- Systematické, dlhodobé vzdelávanie s flexibilnými časovými obdobiami tak na pracovisku, ako aj v rámci vzdelávacích inštitúcií a inštitúcií odbornej prípravy. Učeň má uzatvorenú zmluvu so zamestnávateľom a dostáva finančnú odmenu (mzdu alebo finančný príspevok).
- Zamestnávateľ v podmienkach reálneho pracovného procesu (interný školiteľ, aktuálne technické vybavenie atď.) a v súlade s minimálnymi štandardnými požiadavkami preberá zodpovednosť za systematickú odbornú prípravu, výsledkom čoho je potom špecializovaná odborná príprava.
- Základným predpokladom je rovnocenné postavenie verejného (vláda, školy) a súkromného sektoru. Zárukou vysokej akceptovateľnosti je povinné zapojenie sociálnych partnerov (odborárskych organizácií a zamestnávateľov).
- Štandardné požiadavky na riadenie odborného vzdelávacieho systému ako nevyhnutnosť.

# 1. Východiská - kľúčové prvky učňovského vzdelávania

- Nevyhnutnosť formalizácie v rámci národných legislatív a/alebo v podobe kolektívnych zmlúv;
- nevyhnutnosť riadenia a posudzovania sociálnymi partnermi (odborárskymi organizáciami a zamestnávateľmi), ruku v ruke s verejnými orgánmi a inštitúciami odbornej prípravy;
- pokrytie širokého profesijného spektra a poskytovanie pracovných príležitostí bez rozdielu pohlavia;
- nevyhnutnosť primeraného financovania formou rozdelenia výdavkov medzi zamestnávateľov a verejné orgány;
- uplatňovanie formálnych zmlúv a zabezpečenie finančného odmeňovania učňov;
- výrazný podiel odbornej praktickej prípravy a rovnováha podielu praktickej a teoretickej prípravy;

# 1. Východiská - kľúčové prvky učňovského vzdelávania

- zabezpečenie nezávislého skúšobného procesu prostredníctvom viacčlenných skúšobných komisií, výsledkom ktorého sú národne uznávané vysvedčenia o získanej kvalifikácii;
  - podpora mobility: poskytovanie možností učňovského vzdelávania v niektorej z európskych krajín.
-

# 1. Východiská - Unions4VET

Projekt Unions4VET bude v nasledujúcich dvoch rokoch financovaný nemeckým Ministerstvom pre vzdelávanie a výskum. Vznikol ako výsledok spolupráce odborových organizácií šiestich európskych krajín, cieľom ktorej je vytvorenie potrebného prepojenia a rozvoja spoločnej perspektívy kvalitného odborného vzdelávania po celej Európe.

Partnerskými krajinami sú Nemecko, Grécko, Taliansko, Lotyšsko, Portugalsko a Slovensko.

Koordinujúcim orgánom je Nemecký odborový zväz (DGB) v spolupráci s bfw - Unternehmen für Bildung (Organizácia pre vzdelávanie).

GEFÖRDERT VOM

## 2. Ciele

- Aktívne zapojenie sociálnych partnerov do súčasných i budúcich kooperácií v oblasti odborného vzdelávania a prípravy pod vedením Ministerstva pre vzdelávanie a výskum Spolkovej republiky Nemecko.
- Zosilnenie spolupráce v rámci európskych odborových organizácií, so zreteľom na dosiahnutie dôrazne jednotného postupu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.
- Zriadenie vzájomného dialógu jednotlivých partnerov odborného vzdelávania a prípravy, s cieľom vytvorenia minimálnych štandardov a zatraktívnenia odborného vzdelávania a prípravy.
- Ďalšie skvalitnenie zručností školiteľov, odborárov a zamestnávateľov.
- Výmena skúseností v oblasti osvedčených postupov, rozvoj a testovanie pilotných projektov, vyhodnocovanie skúseností prostredníctvom špecializovaných workshopov (peer review, tzv. vzájomného overovania).
- Vzájomná výmena výsledkov na spoločných podujatiach a prostredníctvom komunikácie s verejnosťou.

GEFÖRDERT VOM

### 3. Metódy

- Zámerom tohto projektu je podpora trvalej spolupráce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy (učňovské vzdelávanie) s odborovými organizáciami a inými partnerskými organizáciami v Portugalsku, Taliansku, Grécku, na Slovensku a v Lotyšsku.
- Spolupráca v oblasti odbornej prípravy a integrácia do procesov dialógu.
- Aktívne zapojenie sociálnych partnerov do súčasných i budúcich kooperácií v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.
- Zosilnenie spolupráce v rámci európskych odborových organizácií a širšia spolupráca s príslušnými organizáciami v jednotlivých krajinách.
- Zahájenie učebných procesov a školiacich dialógov s cieľom zvýšenia kvality rámcovej základne a zabezpečenia minimálnych štandardov.



## 4. Realizácia - odborárska sieť

- Školiaci dialóg v oblasti odborného vzdelávania a prípravy (učňovské vzdelávanie) medzi odborovými organizáciami a ich partnermi.
- Stanovenie expertov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy (učňovské vzdelávanie) a nadväzovanie kontaktov so zúčastnenými stranami.
- Stanovenie nemeckých expertov na školenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy (učňovské vzdelávanie) v Taliansku, Grécku, Lotyšsku, na Slovensku a v Portugalsku (odborové organizácie, zamestnávateľia, komory).
- Nadväzovanie kontaktov a podpora existujúcich štruktúr.
- Analýza potrieb a stanovenie možných budúcich pilotných projektov.
- Rozvrh budúcich seminárov.

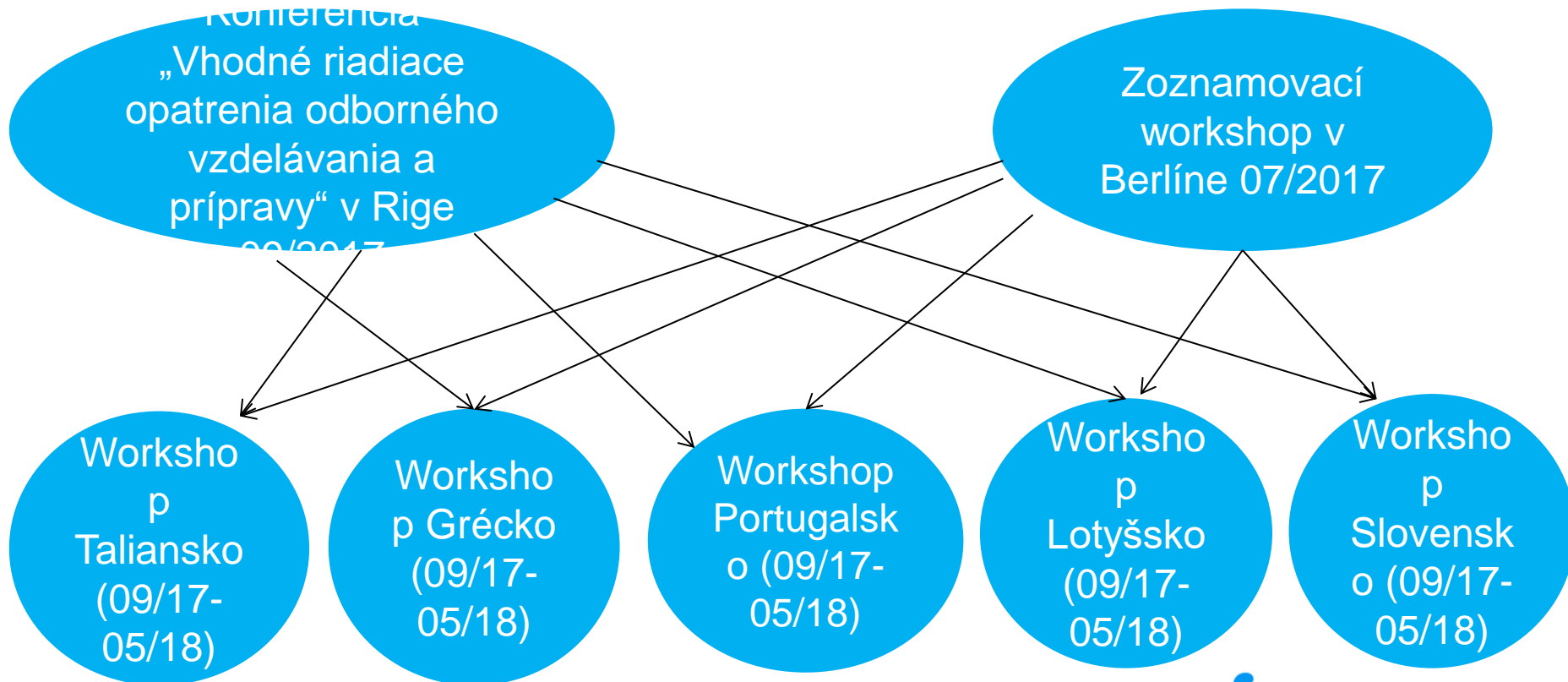
## 4. Rerealizácia - rozvoj prvkov a nástrojov

- Minimálne štandardy: trvanie vzdelávania, oblasti spolupráce, právne postavenie učňov, kvalita, školitelia, učňovské vzdelávanie ako základ celoživotného odborného vzdelávania a prípravy.
- Právny a spoločenský rámec učňovského vzdelávania: právne predpisy a procesy plánovania, zapojenie sociálnych partnerov, systém odborných škôl a výskumných inštitúcií, školiaci dialóg na národnej, regionálnej a miestnej úrovni, odvetvový dialóg.
- Stratégia „Train-the-Trainer“: rozvoj a uplatňovanie školiacich modulov.
- Rozvoj a predkladanie upravených školiacich modulov pre tútorov a školiteľov priamo v podnikoch.
- Semináre v Taliansku a Grécku.

## 5. Riadiace opatrenia odborného vzdelávania a prípravy z hľadiska pozícií odborových organizácií

- Sociálni partneri (odborové organizácie a zamestnanecké zväzy) zohrávajú kľúčovú úlohu pri formovaní a uplatňovaní úspešných postupov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.
- Angažovanosť zamestnancov významnou mierou vplýva na zabezpečenie pokrývania súčasných i budúcich požiadaviek pracovného trhu, ako aj na dostatočne širokú ponuku vzdelávania. Odborové organizácie garantujú vyhovujúcu ponuku vzdelávacích programov, vychádzajúc zo súčasných i budúcich potrieb mladých ľudí v prostredí pracovného trhu.
- Predstavitelia odborových organizácií navyše podporujú a usmerňujú učňov priamo na pracovisku. Spolupráca sociálnych partnerov na rozličných úrovniach prispieva k zvýšeniu stability a angažovanosti. Učňovské vzdelanie sa tak stáva pre mladých ľudí (a ich rodičov) omnoho atraktívnejším.

# Podpora vhodných riadiacich opatrení odborného vzdelávania a prípravy



## Kontaktné osoby:

Hans Ulrich Nordhaus

DGB - Nemecký odborový zväz

Telefón: 0049 30 24060-382

Email: [ulrich.nordhaus@dgb.de](mailto:ulrich.nordhaus@dgb.de)

Dr. Monika Stricker

bfw - Unternehmen für Bildung

Telefón: 0049 2104 499-154

Email: [stricker.monika@bfw.de](mailto:stricker.monika@bfw.de)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung