

Para uma visão partilhada de aprendizagem



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

btw

Unternehmen für Bildung.

Para uma visão partilhada de aprendizagem

Enfoque no desenvolvimento de aptidões e criação de capacidades

Lobbying junto dos governos e procura de alianças



Preparação de um enquadramento de qualidade da aprendizagem

Desenvolvimento de ferramentas e elementos

Intercâmbio das melhores práticas



Governança sob o ponto de vista dos sindicatos

Indicar a boa governança

Promover a boa governança

1. Pano de fundo – Elementos chave da aprendizagem

A aprendizagem precisa de um nítido enquadramento:

- Formação sistemática de longo prazo com períodos alternados no posto de trabalho e numa instituição de formação profissional. O aprendiz tem um contrato com o empregador e recebe remuneração (salário ou subsídio).
- O empregador assume a responsabilidade de prestar ao aprendiz uma formação sistemática (correspondente aos padrões mínimos) em condições reais de trabalho (formador interno, equipamento atualizado, etc.) que conduza a uma determinada especialização.
- Baseada numa parceria de igualdade entre os setores público (governo, escolas) e privado. O envolvimento obrigatório dos parceiros sociais (sindicatos e empregadores) assegura um alto nível de aceitação.
- São necessários padrões para a gestão do sistema de formação profissional.

1. Pano de fundo – Elementos chave da aprendizagem

- Tem que ser vinculada pela legislação nacional e/ou por acordos de negociação coletiva;
- Deve ser dirigida e avaliada pelos parceiros sociais (sindicatos e empregadores) juntamente com as autoridades públicas e as instituições de formação profissional;
- Deve cobrir uma ampla variedade de profissões e proporcionar oportunidades de emprego para homens e mulheres;
- Deve ser devidamente financiada com repartição equitativa de custos entre empregadores e autoridades públicas;
- Deve existir um contrato formal que assegure que os aprendizes sejam pagos;
- Deve incluir uma forte componente de formação prática e deve existir um equilíbrio entre formação no trabalho e formação escolar;

1. Pano de fundo – Elementos chave da aprendizagem

- Deve incluir exames independentes através de um júri composto por várias partes interessadas e que conduzam a certificados nacionais reconhecidos;
- Deve promover a mobilidade ao incentivar a oportunidade de que parte da aprendizagem possa ser efetuada num outro país europeu.

1. Pano de fundo – Unions4VET

O projecto Unions4VET é financiado pelo Ministério Federal de Educação e Investigação da Alemanha por um período de dois anos. Cooperam sindicatos de seis países europeus com o objetivo de estabelecer redes e desenvolver uma perspectiva partilhada para a formação profissional de alta qualidade a nível europeu.

Os países participantes são Alemanha, Grécia, Itália, Letónia, Portugal e Eslováquia.

A coordenação é efetuada pela Confederação dos Sindicatos Alemães (DGB) em cooperação com a bfw (empresa de apoio à formação profissional).

2. Objetivos

- Envolvimento ativo dos parceiros sociais nas iniciativas de cooperação já existentes ou previstas no domínio do ensino e formação profissionais sob a responsabilidade do Ministério Federal de Educação e Investigação
- Cooperação mais intensa dos sindicatos europeus com o objetivo de criar uma forte posição comum no contexto da formação profissional na Europa
- Estabelecimento de um diálogo entre os parceiros dos sistemas de formação profissional com o objetivo de desenvolver padrões mínimos de qualidade e aumentar a atratividade da formação profissional
- Aperfeiçoamento contínuo de formadores, sindicalistas e empregadores
- Intercâmbio sobre as melhores práticas, desenvolvimento e análise de projectos piloto, avaliação de experiências através de seminários de avaliação interpares
- Partilha de resultados através de eventos e Relações Públicas

3. Abordagem

- O projecto foi iniciado para promover uma cooperação sustentável com os sindicatos e organizações parceiras no domínio da formação profissional (aprendizagem) de Portugal, Itália, Grécia, Eslováquia e Letónia
- Cooperação na formação profissional e integração em processos de diálogo
- Envolvimento ativo dos parceiros sociais nas iniciativas já existentes ou previstas para a cooperação na formação profissional
- Fortalecimento da cooperação com os sindicatos parceiros e alargamento das redes com as organizações relevantes nos países
- Implementação de processos de aprendizagem e de diálogos para criar um enquadramento qualificado e assegurar padrões mínimos

4. Implementação – networking dos sindicatos

- Ensino e formação profissionais (aprendizagem) – diálogo com sindicatos e organizações parceiras
- Identificação de peritos para o ensino e formação profissionais (aprendizagem) e networking com os setores interessados dos sindicatos
- Identificação dos peritos alemães para o ensino e formação profissionais (aprendizagem), seminários na Itália, Grécia, Letónia, Eslováquia e em Portugal (sindicatos, empregadores, câmaras)
- Criação de redes e estruturas de apoio
- Análise das necessidades e identificação de futuros projectos piloto
- Planeamento de seminários

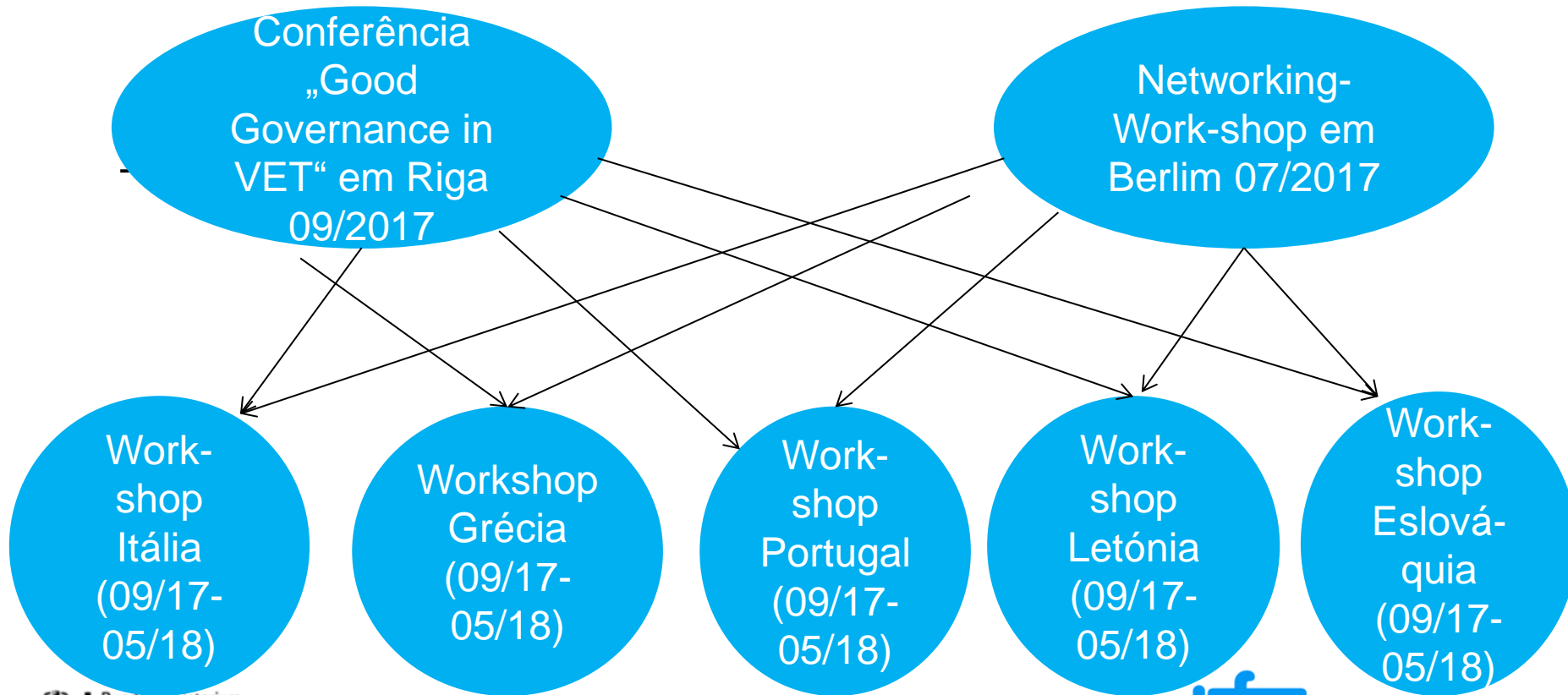
4. Implementação – Desenvolvimento de elementos e ferramentas

- Padrões mínimos: duração de cursos, lugar de cooperação, estatuto legal dos formandos, qualidade, formadores, aprendizagem como base para o ensino e formação profissionais contínuos
- Gestão do sistema de aprendizagem: regulamentos legais e processos de planeamento, participação dos parceiros sociais, escolas de ensino vocacional e ciência, diálogo sobre formação profissional aos níveis nacional, regional e local, diálogo setorial
- “Formação de Formadores”: desenvolvimento e implementação de módulos de formação
- Desenvolvimento e proposta de módulos de formação adequados para tutores e formadores nas empresas
- Seminários na Itália e na Grécia

5. Governança no ensino e formação profissionais (VET) sob o ponto de vista dos sindicatos

- Os parceiros sociais (sindicatos e organizações patronais) desempenham uma função chave na elaboração e implementação de estratégias estabelecidas e bem sucedidas para a aprendizagem.
- O empenho dos empregadores é essencial para assegurar que a oferta de formação reflita as necessidades existentes e futuras do mercado de trabalho e que haja um apoio suficiente para a aprendizagem. Os sindicatos asseguram que os programas de aprendizagem sejam amplamente definidos e correspondam às necessidades atuais e futuras dos jovens no mercado de trabalho.
- Além disso, os representantes sindicais prestam apoio e orientação aos aprendizes nos postos de trabalho. A cooperação entre os parceiros sociais nos diferentes níveis contribui para uma maior estabilidade e empenho. Tal aumenta o interesse dos jovens (e dos seus pais) pela aprendizagem.

Promover a Governança no Ensino e Formação Profissionais (VET)



Contato:

Hans Ulrich Nordhaus
Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB)
Tel.: 0049-30 - 24060 - 382
E-Mail: ulrich.nordhaus@dgb.de

Dr. Monika Stricker
bfw – Unternehmen für Bildung
Telefon: 0049-2104 – 499-154
E-Mail: stricker.monika@bfw.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung